

COMO VAI A PEDIATRIA E COMO VÃO OS PEDIATRAS

NOTÍCIAS

Agradecimento

A Direcção da Sociedade Portuguesa de Pediatria agradece à Sr.ª Prof.ª Doutora Heloísa Santos a gentileza do envio de 143 números da «Acta Pediátrica Portuguesa» publicados desde 1970, que ficarão guardados para consulta na sede da Sociedade.

Curso «Escalas de Desenvolvimento Mental de Ruth Griffiths»

O Curso sobre as **Escalas de Desenvolvimento Mental de Ruth Griffiths** foi organizado pela Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral, em Lisboa, de 01-05 de Março de 1999. Teve como formadores a Doutora Maria da Graça Andrada e as Dras. Maria Carlota Ferreira, Maria do Carmo Corraís e Marta Tiago, e foi essencialmente teórico-prático.

As Escalas de Desenvolvimento Mental de Ruth Griffiths (0-8 anos) têm sido amplamente utilizadas desde os anos 50 para a avaliação, o diagnóstico e o aconselhamento educacional. Desenvolvidas em Inglaterra para a população inglesa, foram posteriormente estudadas e adaptadas em diversos países, onde se têm revelado de grande interesse clínico, além de terem servido como referência para o estudo do desenvolvimento em vários trabalhos de investigação.

A Association for Research in Infant and Child Development, fundada pela Dra. Ruth Griffiths e pelo Dr. Brian Burne, no final dos anos 50, tem sido a entidade responsável pelo estudo, aferição e actualização das escalas, assim como pela formação e supervisão dos tutores reconhecidos pela mesma, para formação dos utilizadores da escala.

Considera-se um instrumento de grande valor para identificação das necessidades especiais de crianças em risco de desenvolvimento ou que apresentem dificuldades de aprendizagem, com interesse para Psicólogos e Médicos preocupados com a intervenção precoce e/ou com programas de promoção do desenvolvimento e/ou apoio educativo.

As Escalas de Ruth Griffiths permitem uma avaliação global e compreensiva do desenvolvimento, através da análise do perfil de desenvolvimento e dos re-testes periódicos. Através destes, é possível, em cada etapa do desenvolvimento, estabelecer programas educativos e terapêuticos adaptados às potencialidades e/ou necessidades que se vão revelando.

Tratou-se de um curso de alto nível pedagógico e científico, e indispensável a qualquer profissional que queira fazer avaliações de desenvolvimento e coordenar programas de intervenção precoce, promoção do desenvolvimento e/ou apoio educativo.

Armando Fernandes